INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NĚMECKÝ JAZYK

základní úroveň obtížnosti NJIZD12C0T01

ILUSTRAČNÍ DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 93 bodů
Hranice úspěšnosti: 44 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

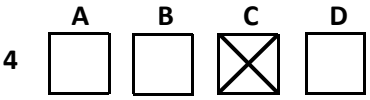
- **Didaktický test** obsahuje **63 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **95 minut**.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:
  5 bodů/1 bod = v celé části můžete získat nejvýše 5 bodů, za jednu správnou odpověď získáte 1 bod.
- U všech úloh **je právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se body neodečítají**.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

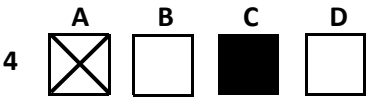
- Odpovědi zaznamenávejte **modrou nebo černou** propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



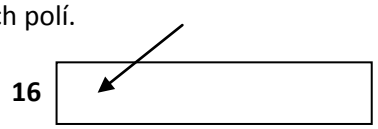
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvěte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.



- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **pište čitelně** do vyznačených bílých polí.



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

Testový sešit neotvírejte, počkejte na pokyn!

© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), 2012
Test i příslušný klíč správných řešení jsou do okamžiku uvolnění testu k volnému užití, tj. do 23. března 2012, určeny výhradně středním školám, a to pro účely zkušebního testování jejich žáků ve škole. Jakékoli zveřejnění či užití obsahu tohoto testu či příslušného klíče správných řešení, jakož i kterékoli jejich části v rozporu s tímto určením, bude považováno za porušení zákona č. 121/2000 Sb. v platném znění (autorský zákon).

POSLECH

1. ČÁST	ÚLOHY 1–4	4 body/1 bod

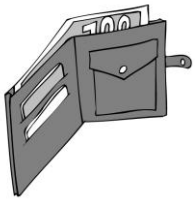
Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **1–4** vždy jeden správný obrázek **A–C**.

1 Was hat das Mädchen in der Tombola gewonnen?

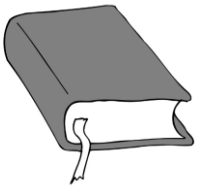
A)



B)

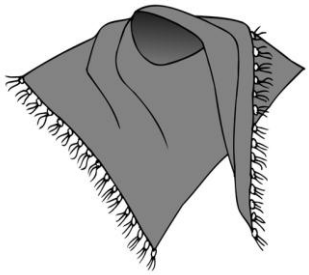


C)



2 Was kauft der Mann seiner Freundin?

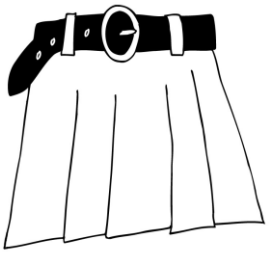
A)



B)



C)



3 Wann fängt die Stadtbesichtigung an?

A)



B)



C)

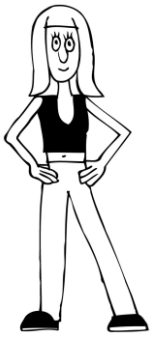


4 Wie sieht Pauls Freundin aus?

A)



B)



C)



© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), 2012

2. ČÁST	ÚLOHY 5–12	16 bodů/2 body

Uslyšíte vyprávění Thomase o jeho vztahu k hudbě. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá** (**P**), nebo **nepravdivá** (**N**).

		P	N
5	**Thomas lernte mit seinem Vater Flöte zu spielen.**	☐	☐
6	**Der erste Kontakt mit Jazz kam dank Thomas´ Eltern.**	☐	☐
7	**Thomas lernte viel über Jazz aus dem Internet.**	☐	☐
8	**Jimmy ist Thomas´ jetziger Musiklehrer.**	☐	☐
9	**Frank hat vor dem Treffen mit Thomas Jazzkonzerte besucht.**	☐	☐
10	**Thomas und Frank wollten von Anfang an eine Band gründen.**	☐	☐
11	**Die Eltern von Frank überließen ihnen den Keller zum Proben.**	☐	☐
12	**Das erste Konzert war ein Erfolg.**	☐	☐

© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), 2012

3. ČÁST	ÚLOHY 13–19	14 bodů/2 body

Uslyšíte rozhovor zaměstnance lanového centra a klientky o dárku pro manžela. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** na otázky v úlohách **13–19**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi. První úloha slouží jako **vzor** (**0**).

Mit wem spricht Frau Wolf? mit Herrn (**0**) *Schmídt*

Wie groß muss eine Gruppe mindestens sein? (**13**) _____

In welchem Stadtteil befindet sich der Seilpark? in (**14**) _____

Mit welchem Verkehrsmittel kommen die Wolfs zum Seilpark? (**15**) _____

Welches Kletterprogramm kauft Frau Wolf? (**16**) _____

Welche Ausrüstung bekommen die Kletterer vom Seilpark? (**17**) _____

Wie viel bezahlt Frau Wolf für eine Person? (**18**) _____ €

An welchem Wochentag geht die Gruppe klettern? am (**19**) _____

© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), 2012

4. ČÁST	ÚLOHY 20–23	4 body/1 bod

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **20–23** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

20 An welchem Wettbewerb soll Sabine teilnehmen?

A) Zorbing
B) Bergtriathlon
C) Wasserrafting

21 Um welches Produkt geht es in der Werbung?

A) Computer
B) Fernseher
C) Fotoapparat

22 Zu welchem Ausgang müssen die Passagiere nach London gehen?

A) G6
B) G7
C) G8

23 Warum konnte die Schülerin letzte Woche die Prüfung nicht machen?

Sie hatte:

A) Grippe.
B) Verkehrsprobleme.
C) ein Betriebspraktikum.

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), 2012

NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!

© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), 2012

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

5. ČÁST **ÚLOHY 24–28** **5 bodů/1 bod**

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **24–28** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Praktikum bei Obdachlosen[1]

Viele Menschen denken, dass Obdachlose nur nicht arbeiten wollen. Annemarie hat eigene Erfahrungen gemacht. Die Schülerin aus Fischerhude hat ein 4-wöchiges Praktikum in einem Heim für Obdachlose miterlebt. Dort kümmerte sie sich jeden Tag um wohnungslose Alkoholiker. Sie half den Bewohnern beim Einkaufen und begleitete sie zum Arzt. Am Anfang hatte sie noch Vorurteile. Sie dachte, dass Obdachlose und Alkoholiker aggressive Menschen sind. Doch schnell änderte sie ihre Meinung. Sie führte lange Gespräche mit den Bewohnern und stellte fest, dass es absolut liebe Menschen sind, die viel Aufmerksamkeit verdienen. Daher will sie in den nächsten Ferien wiederkommen und helfen.

(Juma 1/2000, upraveno)

[1] der Obdachlose: bezdomovec

24 Was meint Annemarie nach ihrem Praktikum über Obdachlose?

Sie sind:

A) faul.
B) nett.
C) aggressiv.
D) aufmerksam.

…

Für die Klasse 11 eines Gymnasiums in Dresden sind Zigaretten tabu. Die 25 Schülerinnen und Schüler entschieden sich, keine Zigaretten mehr zu kaufen und zu rauchen. Das Versprechen gilt bis zum Schulabschluss in zwei Jahren. Diese Idee fand natürlich auch die Schulleitung gut. Vor dem Schulleiter Jörg Ullmann und dem Klassenlehrer Roland Hülsner unterschrieben die Schüler feierlich einen Vertrag mit einem Sponsoren, der sie motiviert: Am Ende wartet auf sie ein Geldpreis. Klassensprecher Thomas Trautmann, 17 Jahre, sagt, dass die Klasse davon zum Beispiel ihre Abschlussfahrt nach dem Abitur macht.

(Juma 4/2000, upraveno)

25 Welcher Titel passt zu dem Text?

A) Prämie statt Rauchen
B) Sponsoren verbieten Rauchen
C) Auf Klassenfahrt gegen Rauchen
D) Schulleitung motiviert gegen Rauchen

5. ČÁST ÚLOHY 24–28

Junge Kellnerin erlitt Koffein-Überdosis[1]

Um schneller bedienen zu können, trank Jasmine Willis in den ersten vier Stunden ihrer Arbeitsschicht 14 Tassen Espresso. Die 19 Jahre alte Kellnerin war müde, weil sie nur fünf Stunden in der Nacht geschlafen hatte. Das Resultat war jedoch eine Überdosis an Koffein. Gegen Mittag wurde Jasmine nach Hause geschickt, weil sie sich komisch benahm: entweder sie lachte oder sie weinte. Am nächsten Tag bekam sie Atemprobleme und war völlig durchgeschwitzt. Im Krankenhaus wurde eine Koffein-Überdosis festgestellt. Anschließend fühlte sich Jasmine einige Tage lang völlig erschöpft, aber trotzdem schmeckt ihr Kaffee weiterhin. Dies können ihre Arbeitskollegen jedoch nicht verstehen.

(www.shortnews.de, upraveno)

[1] Koffein-Überdosis: předávkování kofeinem

26 Was passierte Jasmine, nachdem sie 14 Espresso getrunken hatte?

A) Sie war emotional unstabil.
B) Sie arbeitete schneller als vorher.
C) Sie musste sofort zum Arzt gehen.
D) Sie wollte keinen Kaffee mehr trinken.

Nach den schweren Waldbränden in Kalifornien sind die Menschen immer noch von der Luft bedroht, viele Familien haben den Staat sogar verlassen. Nichts schützt die Menschen davor, diese Luft einzuatmen. Der schädliche Schmutz in der Luft ist 30 Mal feiner als ein einzelnes Haar und geht durch alles einfach hindurch, sogar durch Schutzmasken. Die Polizei rief besonders Kranke, Alte und Kinder dazu auf, in geschlossenen Räumen zu bleiben. Noch brennt es an verschiedenen Orten Kaliforniens, doch die Feuerwehr hat die Situation unter Kontrolle. Tausende Menschen konnten in ihre Häuser zurückkehren; viele fanden allerdings nur noch Ruinen vor.

(www.sowieso.de, upraveno)

27 Was wurde den Einwohnern in Kalifornien empfohlen?

Sie sollen:

A) Kalifornien verlassen.
B) ihre Häuser nicht verlassen.
C) Atemschutzmasken benutzen.
D) nicht nach Hause zurückgehen.

Smiley wird 25

Vor 25 Jahren hatte der amerikanische Professor Scott Fahlman eine Idee, die das Kommunizieren per Internet bedeutend verändern sollte: Der Professor wollte in elektronischen Mitteilungen seine Witze erkennbar machen. Da erfand er das Smiley: Doppelpunkt, Strich, Klammer – fertig ist das lächelnde Gesicht. Die Interpunktion bekam dadurch eine neue Bedeutung. Die Smileys starteten eine fantastische Karriere. Viele Varianten entstanden schon nach kurzer Zeit: heute existieren unzählige davon.

(www.geo.de, upraveno)

28 Was wollte Professor Scott erreichen?

Er wollte:

A) das Internet bekannt machen.
B) eine fantastische Karriere starten.
C) seinen Humor leicht identifizieren.
D) die Interpunktion attraktiver machen.

6. ČÁST ÚLOHY 29–38 20 bodů/2 body

Přečtěte si tvrzení v úlohách **29–38** a informace o přírodním parku Guttau. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá** (**P**), nebo **nepravdivá** (**N**).

		P	N
29	**Der Guttauer Naturpark war letztes Jahr der meistbesuchte Naturpark Deutschlands.**	☐	☐
30	**Der Naturpark liegt auch in Polen.**	☐	☐
31	**Die Nachtführungen auf Hasenstein finden dreimal pro Monat statt.**	☐	☐
32	**Für den Besuch auf dem Schlechteberg bezahlen Erwachsene 2 €.**	☐	☐
33	**Die Ballonfahrt muss man länger im Voraus buchen als die Nachtführung auf Hasenstein.**	☐	☐
34	**Die Strecke der Führung im Bergwerk ist vier Kilometer lang.**	☐	☐
35	**Führungen im Bergwerk finden einmal in der Stunde statt.**	☐	☐
36	**Beide Pensionen liegen im Naturpark Guttau.**	☐	☐
37	**In beiden Pensionen ist das Frühstück im Grundpreis enthalten.**	☐	☐
38	**Besucher der Pension Lilli bezahlen im Bergwerk 2 € weniger.**	☐	☐

© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), 2012

Herzlich willkommen im Guttauer Naturpark!

Bei uns erwartet Sie eine überraschend vielfältige Urlaubs- und Kulturlandschaft: Deutschlands jüngster Naturpark beeindruckt Sie durch Felsen und phantastische Aussichten. Deswegen ist er so beliebt – im vergangenen Jahr war er dank den Besucherzahlen auf dem ersten Platz unter den Naturparks Deutschlands. Wanderer, Aktivsportler und Familien fühlen sich bei uns wohl. Ist unser Naturpark für Sie zu klein? Dann besuchen Sie auch den polnischen Teil des Parks. Der Ausflug lohnt sich zu jeder Jahreszeit!
Wo Sie übernachten und gut essen können, was Sie besuchen sollten, finden Sie in unserer Übersicht. Mehr Infos finden Sie auf unseren Web-Seiten oder besuchen Sie den Infostand in Guttau.

Sehenswertes und Abenteuer:
Unsere Region bietet ein buntes Programm an Ausflugszielen und Erlebnissen:

Sehenswert ist das touristisch beliebte Ausflugsziel die **Burg Hasenstein**, die jeden Tag von 10 bis 18 Uhr geöffnet ist. Jeden dritten Samstag im Monat können Sie hier an Nachtführungen teilnehmen, die immer beliebter werden. Deshalb ist es unbedingt notwendig, dass Sie sich einen Monat vorher anmelden.
Eintritt: Erwachsene 10 €, Kinder 4 €.

Wer die Landschaft aus der Vogelperspektive genießen möchte, kann zahlreiche **Aussichtstürme** besuchen. Der höchstgelegene befindet sich auf dem Schlechteberg und ist jeden Tag geöffnet.
Eintritt: Erwachsene 4 €, Kinder 2 €.

Ist für Sie eine Nachtführung oder der Besuch eines Aussichtsturmes nicht abenteuerlich genug? Erleben Sie eine Heißluftballonfahrt! **Windtour Ballonfahrt** bietet Ihnen 60–90 minütige Ballonfahrten über die Guttauer Region. Die Anmeldung ist spätestens 3 Wochen vor dem Flug nötig, spätere Anmeldungen können wir leider nicht berücksichtigen. Wichtiger Hinweis: Die Flüge finden nur bei gutem Wetter statt.
Flugpreise: Erwachsene 90 €, Kinder 40 €. Geld-Zurück-Garantie.

Markus-Röhling-Bergwerk[1]: Ein einmaliges Erlebnis ist bestimmt der Besuch des Markus-Röhling-Bergwerks, wo zwischen 1733 und 1857 Silber gewonnen wurde. Zu der Führung gehört die einen Kilometer lange Fahrt mit der Grubenbahn[2], insgesamt führen wir Sie durch vier Kilometer Bergwerk. Die Strecke können auch ältere Personen und Kinder ab 6 Jahren problemlos absolvieren. Geöffnet täglich von 9 bis 16 Uhr. Führungen im Halbstundentakt. Größere Gruppen melden sich bitte eine Woche vorher an.
Eintritt: Erwachsene 15 €, Kinder 10 €. Besucher mit der Guttau-Card erhalten 2 € Ermäßigung.

Unterkunft:

Pension Klette
Dank ihrer Lage – nur wenige Minuten vom Guttauer Naturpark entfernt – ist unsere Pension nicht nur der ideale Ausgangspunkt, sondern auch das richtige Zuhause für ein ruhiges Entspannen und Kräftesammeln.
Preis: 25 €/Person/Nacht ohne Verpflegung; Zuschlag: Halbpension 12 €, Vollpension 18 €.

Pension Lilli
In unserer Familienpension können Sie herrlich Urlaub machen und entspannen. Idyllisch gelegen im Wanderparadies und Naturpark Guttau, mitten im Wald.
Alle Zimmer mit Dusche, WC und Fernseher ausgestattet.
Preis 38 € pro Person und Nacht inklusive Frühstück, Internetnutzung, Guttau-Card und Parken.

[1] das Bergwerk: důl
[2] die Grubenbahn: důlní železnice

(www.zittauer-gebirge.com, upraveno)

7. ČÁST ÚLOHY 39–43 5 bodů/1 bod

Přečtěte si dopis dívky o jejím pobytu v Irsku. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **39–43** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Liebe Sophie,

ich grüße dich nach langer Zeit.

Wie du weißt, habe ich nach dem Abitur überlegt: Was jetzt? Ich wollte nicht gleich arbeiten gehen, ich wollte ins Ausland fahren oder zu Hause einen Sprachkurs machen. Schließlich überzeugten mich meine Eltern an eine Universität zu gehen. Das Reisen muss warten, dachte ich. Vor kurzem bekam ich jedoch die Möglichkeit in Irland zu studieren.

Der Anfang hier war nicht leicht. Schon die Wohnungssuche war schwierig. Eine eigene Wohnung war zu teuer und ins Wohnheim wollte ich nicht. Du weißt ja, das Leben dort ist mir zu hektisch. Also gründete ich mit anderen Studenten eine Wohngemeinschaft. Eine Alternative war noch eine Gastfamilie, aber nun habe ich mit zwei Studentinnen eine kleine Wohnung und wir zahlen zusammen die Miete.

Die Mitbewohnerinnen und auch die Kursteilnehmer aus aller Welt sind super. Wir unternehmen viel gemeinsam. Möglichkeiten gibt es viele – Kino, Disko oder Partys. Manchmal machen wir Ausflüge: Irland ist wunderbar, ich mag die Seen und die grünen Hügel. Es ist wie auf den bekannten Fotos. Die Iren sind sehr freundlich, das hatte ich nicht erwartet. Ich dachte, sie sind kalt und verschlossen. Aber nach der letzten Party musste ich meine Meinung korrigieren.

Es war gerade die Prüfungszeit, ich war gerade beim Lernen und hatte sogar richtig Spaß daran, aber dann kam meine Mitbewohnerin Lena, die unbedingt zur Party gehen wollte. Sie kannte hier fast niemanden und wollte neue Leute kennen lernen. Alleine wollte ich sie nicht gehen lassen, der Klub war weit weg. Also ging ich mit. Als wir dahin kamen, tanzten die meisten schon, dazu spielte die Stadtband. Das war echt ein Erlebnis.

Ja, und übrigens: Lena ist eine tolle Freundin. Stell dir vor, sie schreibt Gedichte. Wir lernten uns gleich am ersten Tag gut kennen. Obwohl wir müde waren, konnten wir nicht einschlafen, denn nebenan feierte jemand eine Riesenparty. Zufällig trafen wir uns in der Küche. Wir plauderten, sie las mir ihre Gedichte vor und so gingen wir erst nach Mitternacht schlafen.

Sophie, du musst mich besuchen! Dann lernst du auch Lena kennen.

Deine Anna

(CERMAT)

© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), 2012

7. ČÁST ÚLOHY 39–43

39 Was machte Anna gleich nach dem Abitur?

A) Sie fuhr ins Ausland.
B) Sie suchte sich einen Job.
C) Sie begann mit dem Studium.
D) Sie besuchte einen Englischkurs.

40 Wie wohnt Anna in Irland?

A) Sie hat ein Zimmer im Internat.
B) Sie wohnt bei einer irischen Familie.
C) Sie hat eine eigene Wohnung gemietet.
D) Sie teilt sich eine Wohnung mit anderen.

41 Was hat Anna in Irland überrascht?

A) die Landschaft
B) das Kulturangebot
C) die Einwohner von Irland
D) die ausländischen Studenten

42 Warum ging Anna zur Party?

Sie wollte:

A) die Stadtband hören.
B) ihre Freundin begleiten.
C) sich vom Lernen erholen.
D) neue Leute kennen lernen.

43 Wie verbrachte Anna ihren ersten Abend in Irland?

A) Sie schlief.
B) Sie las Gedichte.
C) Sie war auf einer Party.
D) Sie unterhielt sich mit Lena.

© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), 2012

8. ČÁST ÚLOHY 44–48 10 bodů/2 body

Přečtěte si **pět** požadavků osob, které hledají vhodný televizní program na dnešní večer. Na základě informací v textech **přiřaďte** k úlohám **44–48** vždy jeden televizní pořad z nabídky **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

44 Christian _____
sucht einen spannenden Krimi, bei dem er aber auch lachen kann. Er sieht jedoch nicht gern Serien oder alte deutsche Filme. Untertitel sind für ihn kein Problem.

45 Lucas _____
interessiert sich für Dokumentarfilme zur Geschichte. Er sucht eine moderne Doku-Serie mit Computereffekten in der Originalsprache.

46 Sandra _____
sieht regelmäßig Gesellschaftsmagazine über Stars und Sternchen an. Sie will wissen, was es Neues in Mode, Film und Musik gibt. Sie spricht nur deutsch, Untertitel stören sie.

47 Paul _____
mag alte Schwarz-Weiß-Abenteuerfilme. Für moderne Filme kann er sich nicht begeistern. Wichtig für ihn ist die Synchronisation ins Deutsche, denn er liest sehr langsam.

48 Andrea _____
sieht nur fern, wenn ein alter, romantischer Film läuft. Sie mag ausländische Filme in der Originalsprache.

© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), 2012

8. ČÁST ÚLOHY 44–48

A)

„**Auf Entdeckungsreise**“ – 2. Teil: Der neue Bildungszyklus über das Leben und die Bräuche auf den Burgen und Schlössern in ihrer Blütezeit führt uns diese Woche in das mittelalterliche England. Wollen Sie mehr über Turniere und Kampfspiele erfahren? Modernste Filmgrafik lässt Sie jahrhundertealte Turniertraditionen hautnah erleben. Englische Produktion mit deutschen Untertiteln.

B)

„**Verdacht**“ – Alarm bei der Polizei: Bei einer Serie von Diebstählen brechen die Täter mit neuster Computertechnik problemlos in Luxus-Boutiquen ein. Als dann noch der berühmte Modedesigner Farolz tot vor seinem Atelier liegt, steht die Polizei vor einem Rätsel. Die spannende Suche nach den Tätern beginnt: Es ist der erste Fall für den jungen Kommissar Neumann, welcher sich bald in das schöne Modell Nicolette verliebt. Kann sie ihm helfen, den Fall zu lösen? Deutschland-Premiere, Teil 32, deutsche Fassung.

C)

„**Zeitreise**“ – Sie würden gern in der Zeit der Ritter leben? Dann haben Sie den gleichen Wunsch wie Andrey. Andrey ist begeisterter Hobbyreiter und möchte sein Talent mit echten Rittern in einem Turnier messen. Dank einer seltsamen Begegnung unternimmt er eine Reise ins Mittelalter. Das Leben hier ist nicht einfach, doch dank seinem neuen Freund Isoll lernt Andrey die Ritter besser kennen. Ein Klassiker aus den Anfängen des Films mit viel Spannung. TV-Premiere in deutscher Sprache!

D)

„**Traumbegegnung**“ – Julia ist heimlich nach Südafrika gereist, wo ihr Freund Paul zurzeit an seinem neuen Film über Mode arbeitet. Kurz nach der Anreise stellt Julia jedoch fest, dass sich Paul in eine Schauspielerin verliebt hat. Julia ist enttäuscht und will abreisen. Doch dann lernt sie den Fotografen Cedric kennen. Das richtige Abenteuer fängt an und Julia stellt dank dem neuen Bekannten fest, dass Afrika ein tolles Land ist. Abenteuer, Spaß, traumhafte Strände und vor allem viel Romantik! Deutscher Film, 2011

E)

„**Das schönste Opfer**“ – Tolle Kleider, wunderschöne Frisuren, großzügige Orte und ausgezeichnete Musik – das alles bietet der Schwarz-Weiß-Klassiker mit Marilyn Monroe in der Hauptrolle. Die Geschichte der unsterblichen Liebe eines armen Mädchens zu einem reichen Geschäftsmann, der es vor dem Tod rettet. Abenteuer, Unterhaltung, Weinen und Lachen nebeneinander – das alles bietet dieser Streifen seit Generationen. Auf Englisch mit deutschen Untertiteln.

F)

„**Guckloch**“ – Die Oprah-Talk-Show ist nichts für Sie, weil Sie kein Englisch sprechen? Sie möchten trotzdem das Aktuellste aus der Welt der Prominenten wissen? Dann ist Guckloch genau das Richtige für Sie. Wir zeigen Ihnen, welche Modetrends Lady Gaga setzt, was Brad Pitt über seinen neuen Film sagt, wer das neue Traumpaar ist. Das Neueste aus Hollywood auf Deutsch! Bei uns ist es immer interessant!

G)

„**Liebe auf Zeit**“ – Die Karriere eines talentierten Filmstars hat plötzlich ein tragisches Ende genommen. Wer wollte ihn nicht in der nächsten Hauptrolle sehen? Seine Familie trauert nicht wirklich. Hat sie etwas zu verstecken? Was passiert ist, muss jetzt der chaotische Detektiv Mark Owen herausfinden. Ein Film nach einer Novelle des französischen Schriftstellers Dupin. Der beste französische Film 2009 in Starbesetzung. Mit viel Spannung und Humor. Deutsche Untertitel.

(CERMAT)

© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), 2012

9. ČÁST	ÚLOHY 49–63	15 bodů/1 bod

Přečtěte si článek o Drážďanech. Na základě textu **vyberte** k úlohám **49–63** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Dresden: die neue Trendstadt

So cool wie Berlin, so schön wie Prag und so flussreich wie Florenz – aber doch irgendwie ganz anders. Dresden ist die neue Trendstadt, und wer schon einmal dort war, (**49**) _____ weiß auch, warum. Egal in welcher Jugendherberge ihr übernachtet – es ist ganz klar, (**50**) _____ euer Tag starten sollte: in der Louisenstraße in der sogenannten Äußeren Neustadt. Viele kleine Cafés bieten verschiedene Frühstücks-Kreationen und sind auch nicht teuer. Nach einem leckeren Frühstück kommt ein Spaziergang über eine der Elbbrücken, (**51**) _____ auf der anderen Seite des Flusses sind alle wichtigen Sehenswürdigkeiten. Neben dem Zwinger und der Semperoper solltet ihr auf jeden Fall die wunderschöne Frauenkirche besuchen. Und vom Kirchturm bietet (**52**) _____ eine grandiose Aussicht auf die Umgebung! Ihr seht dann auch schon, was als nächstes auf dem Programm (**53**) _____: eine Schiffstour in Richtung Pillnitz. Die ist die perfekte Möglichkeit, die wunderschöne Umgebung kennen (**54**) _____, insbesondere bei (**55**) _____ Wetter. Extra Tipps: Für Schüler und Studierende kosten die Tickets nur die Hälfte. Ihr dürft aber die Ausweise nicht vergessen! (**56**) _____ auch ein paar Snacks mit, die Fahrt dauert nämlich ziemlich lange.

Zurück geht es dann (**57**) _____ mit der Straßenbahn. In der Stadt könnt ihr zuerst (**58**) _____ ein paar hübsche Läden hineinschauen und eventuell Souvenirs für (**59**) _____ besten Freund kaufen. Dann ist aber Zeit für ein ordentliches Essen. Egal, (**60**) _____ ihr Sushi, Burger oder Pizza mögt, die vielen Restaurants sind nur für euch da. In der Dresdner Neustadt könnt ihr euch (**61**) _____ eine kleine kulinarische Weltreise freuen. Und wenn ihr denkt, ihr habt schon alles Wichtige (**62**) _____, dann könnt ihr den Tag in einem der vielen Clubs beenden. Das Angebot ist nämlich unendlich (**63**) _____. Also kommt bald nach Dresden zu Besuch, die Stadt ist zu jeder Jahreszeit interessant!

(www.yaez.de, upraveno)

© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), 2012

9. ČÁST ÚLOHY 49–63

49	A) wer	B) der	C) er
50	A) wo	B) wann	C) wie
51	A) denn	B) deshalb	C) weil
52	A) ---	B) sich	C) euch
53	A) liegt	B) bietet	C) steht
54	A) lernen	B) gelernt	C) zu lernen
55	A) gutem	B) guter	C) guten
56	A) Nehmen	B) Nimmt	C) Nehmt
57	A) beste	B) die besten	C) am besten
58	A) in	B) nach	C) zu
59	A) euer	B) euren	C) eure
60	A) ob	B) dass	C) weil
61	A) an	B) für	C) auf
62	A) sehen	B) gesehen	C) sah
63	A) weit	B) breit	C) lang

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), 2012